2012□□International Tuberous Sclerosis Complex Consensus Conference□□□

□□□□□□[1]□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□2012□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□[2,3]□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

- □□□□□□□□□□□□□□“□□□□□□”□“□□□□□□□□□□□□/□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□”□□□□□□□□□□
- □□□□“□□□□□□□”□□□□□□□6□□□□7□□□□□□□□□□

Northrup H, et al. Pediatr Neurol 2021; 123: 50-66.

□1□□□□□□□□□□□□□□□□□□

A. □□□□□□□□

- □□□□□□□□□□□□DNA□□□□*TSC1*□□□*TSC2*□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

Westerveld M, et al. 2011, 2012 and 2013, Dufner Almeida LG, et al. 2020□□□

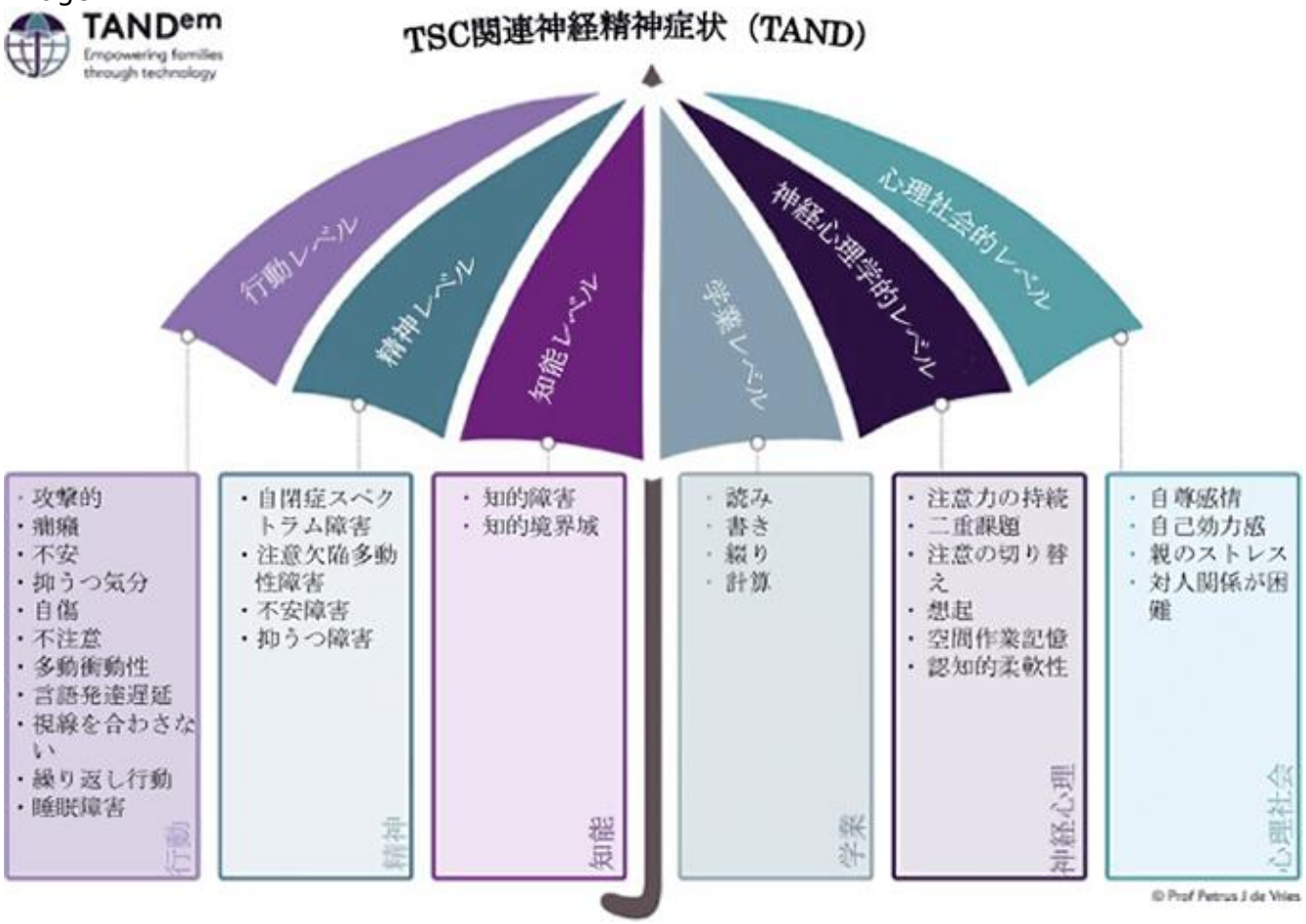
Development and update of guidelines. Available at: https://www.nccn.org/guidelines/guidelines-process/development-and-update-of-guidelines.□
□□□

□□□□□3□□□□□

□MRI□□□□□□□□□□□□□□□□□□SEN□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□SEGA□□□□□□□□□□□MRI□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□CT□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□MRI□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

TAND□□□

Image


TANDem
Empowering families through technology
TSC関連神経精神症状（TAND）
行動レベル
精神レベル
知能レベル
学業レベル
神経心理学的レベル
心理社会的レベル
・攻撃的
・癇癪
・不安
・抑うつ気分
・自傷
・不注意
・多動衝動性
・言語発達遅延
・視線を合わさない
・繰り返し行動
・睡眠障害
行動
・自閉症スペクトラム障害
・注意欠陥多動性障害
・不安障害
・抑うつ障害
精神
・知的障害
・知的境界域
知能
・読み
・書き
・綴り
・計算
学業
・注意力の持続
・二重課題
・注意の切り替え
・想起
・空間作業記憶
・認知的柔軟性
神経心理
・自尊感情
・自己効力感
・親のストレス
・対人関係が困難
心理社会
© Prof Petrus J de Vries

□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□MRI□□□□□□□□□□□□□□□□□

□

□□□

VEGF-D□□□□□□□□□□-D□CT□□□□□□□□□□□□□

□□

□□□□□□□□□□□□□

□□□

□□□

□□□

□□□

□□□

□□□□□□□□□□□□□□**SEGA**□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□SEGA□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□mTOR□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□SEGA□□□□□□□□□□25□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□1□3□□□□MRI□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

TAND□□□□□□□□https://tandconsortium.org/checklists/□□□□□□□□

□□□□

□□3cm□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□CT□□□□□□□□□□□□□LAM□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□LAM□□□□□□□□□CT□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□VEGF-D□□□1□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□1□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□6□□□1□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□

□□□

□□□

□□□

3) Krueger D. A, et al. Pediatr Neurol 2013; 49: 255-265.

□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□

Source URL: *https://prod.pro.novartis.com/jp-ja/products/afinitor/tsc/guideline_01*